

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Психология личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Король Людмила Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование у студентов представлений о личности как совокупности внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия, а также повышение психологической культуры как важнейшей составляющей профессиональной и общекультурной подготовки специалистов, формирование целостного представления о психологических особенностях человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов общее представление о личности человека и системном подходе в её изучении;
- сформировать понятийный аппарат в области психологии;
- сформировать знания о направлениях исследования личности в отечественной и зарубежной психологии;
- сформировать представления об основных структурных характеристиках личности и её индивидуальных особенностях;
- показать значение теории личности для развития практической деятельности и в плане саморазвития профессионала;
- сформировать и развить опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, связанных с личностными особенностями субъектов взаимодействия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-14: Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	
ОПК-14.1: Координирует тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области рекреации и активного туризма	
ОПК-14.2: Выявляет необходимость во внедрении инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	

<p>ОПК-14.3: Способен создавать новый или изменять существующий продукт, совершенствовать услуги, внедрять современные информационные и телекоммуникационные технологии и современные формы организационной деятельности в сфере рекреации и активного туризма</p>	
<p>ОПК-15: Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	
<p>ОПК-15.1: Выполняет правила эксплуатации сооружений, использует специальное оборудование и технику, программное обеспечение в сфере рекреации и активного туризма</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,17 (42)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы психологии личности											
		1. Психология личности как наука		1							
		2. Место психологии личности в системе наук				2					
		3.								8	
		4. Общие положения о психических явлениях		1							
		5. Сознательное и бессознательное в психике человека				2					
		6.								8	
		7. Природа личности		2							
		8. Теории личности				4					
		9.								8	
2. Системный анализ структуры личности											
		1. Высшая нервная деятельность и темперамент личности		2							
		2. Компоненты биологического уровня в структуре личности				4					

3.							8	
4. Познавательная сфера личности	2							
5. Познавательная сфера личности			4					
6.							8	
7. Эмоционально-волевая сфера личности	2							
8. Эмоционально-волевая сфера личности			4					
9.							8	
10. Способности и характер личности	2							
11. Способности и характер человека			4					
12.							9	
13. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности	2							
14. Направленность, самосознание и мотивационная сфера личности			4					
15.							9	
Всего	14		28				66	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Логинова Н. Ф. Психология личности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
2. Гуревич П. С. Психология личности: учебник(Москва: ИНФРА-М).
3. Пикулева О. А. Психология самопрезентации личности: монография (Москва: ИНФРА-М).
4. Первин Л. А., Джон О. П., Магун В. С., Бахмин В. И., Бергер Я. М., Гениева Е. Ю. Психология личности: теория и исследования(Москва: Аспект Пресс).
5. Ермаков П. Н., Лабунская В. А. Психология личности: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: ЭКСМО).
6. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология индивидуальных различий: хрестоматия(Москва: АСТ).
7. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов по спец."Психология"(Ростов-на-Дону: Феникс).
8. Гуревич П. С. Психология: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://study.sfu-kras.ru/course/category.php?id=148> - система электронного обучения СФУ;
2. <http://bik.sfu-kras.ru/> - научная библиотека СФУ;
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;
4. <http://edu.ru/> – Федеральный портал российского профессионального образования.
5. http://www.koob.ru/age_psychology
6. <http://www.psychology.ru>
7. <http://psylib.kiev.ua>
8. <http://www.lib.ru/PSHO>

9. <http://azps.ru/index.html>
10. <http://psylib.myword.ru/index.php?act=home>
11. <http://www.voppsy.ru/news.htm>
12. <http://magazine.mospsy.ru/catalogue.shtml>
13. <http://www.koob.ru>
14. <http://vocabulary.ru>
15. <http://vch.narod.ru/index.html>
16. <http://flogiston.ru>
17. <http://psyjournals.ru>
18. <http://www.psychology.su>
- 19.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Психология личности» используются: учебная аудитория, доска, столы, стулья, письменный стол, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор и экран для проектора) для демонстрации новой информации, поиска и изучения справочной информации, учебной и научной литературы.